

Specjalistyczny kurs terapii zaburzeń separacyjnych psów dla behawiorystów metodą Maleny DeMartini

SYLWETKA ABSOLWENTA/TKI KURSU

tytuł: specjalist(k)a terapii zaburzeń separacyjnych psów

- potrafi rozpisywać codzienny dziennik misji, w tym przede wszystkim:
 - zna i rozumie funkcje i strukturę misji terapeutycznej,
 - potrafi rozpisać odpowiednie kroki rozgrzewkowe dopasowane do konkretnego psa,
 - potrafi wprowadzać do misji zapowiedzi wyjścia i inne bodźce wyzwalające reakcje u psa,
 - potrafi dobrać optymalną długość i poziom skomplikowania dla każdego kroku rozgrzewkowego i kroku końcowego misji,
 - potrafi unikać schematów i odpowiednio różnicować misje między sobą tworząc spójny plan terapeutyczny dopasowany do aktualnych potrzeb psa.
- potrafi prowadzić i wyciągać wnioski z cotygodniowy reocen w czasie rzeczywistym, w tym przede wszystkim:
 - rozumie i umie wyjaśnić opiekunom jaka jest funkcja regularnych reocen
 - wie „o co i jak zapytać” psa podczas reoceny
 - wie o co zapytać opiekuna podczas reoceny
 - wie jak czytelnie przekazywać opiekunowi istotne informacje i założenia dotyczące wspólnej pracy terapeutycznej
 - potrafi analizować i proponować odpowiednie modyfikacje planu czy środowiska dla uzyskania jeszcze większej szansy na sukces terapeutyczny.
- zna i potrafi korzystać z Google Sheet jako platformy kontaktowej z opiekunami podczas pracy z protokołem terapeutycznym, w tym przede wszystkim:
 - rozumie zalety tej formuły pracy,
 - potrafi stworzyć nowy plik i dziennik misji i odpowiednio go modyfikować i rozszerzać do potrzeb danego psa,
 - potrafi zaprojektować odpowiedni wygląd kolumn, napisać czytelne instrukcje, zmieniać kolory, czcionki, formatowanie tekstu itp. oraz udostępniać poprawnie dokument klientom.

- potrafi rozpisywać codzienny dziennik misji, w tym przede wszystkim:
 - zna i rozumie funkcje i strukturę misji terapeutycznej,
 - potrafi rozpisać odpowiednie kroki rozgrzewkowe dopasowane do konkretnego psa,
 - potrafi wprowadzać do misji zapowiedzi wyjścia i inne bodźce wyzwalające reakcje u psa,
 - potrafi dobrać optymalną długość i poziom skomplikowania dla każdego kroku rozgrzewkowego i kroku końcowego misji,
 - potrafi unikać schematów i odpowiednio różnicować misje między sobą tworząc spójny plan terapeutyczny dopasowany do aktualnych potrzeb psa.
- potrafi prowadzić i wyciągać wnioski z cotygodniowy reocen w czasie rzeczywistym, w tym przede wszystkim:
 - rozumie i umie wyjaśnić opiekunom jaka jest funkcja regularnych reocen
 - wie „o co i jak zapytać” psa podczas reoceny
 - wie o co zapytać opiekuna podczas reoceny
 - wie jak czytelnie przekazywać opiekunowi istotne informacje i założenia dotyczące wspólnej pracy terapeutycznej
 - potrafi analizować i proponować odpowiednie modyfikacje planu czy środowiska dla uzyskania jeszcze większej szansy na sukces terapeutyczny.
- zna i potrafi korzystać z Google Sheet jako platformy kontaktowej z opiekunami podczas pracy z protokołem terapeutycznym, w tym przede wszystkim:
 - rozumie zalety tej formuły pracy,
 - potrafi stworzyć nowy plik i dziennik misji i odpowiednio go modyfikować i rozszerzać do potrzeb danego psa,
 - potrafi zaprojektować odpowiedni wygląd kolumn, napisać czytelne instrukcje, zmieniać kolory, czcionki, formatowanie tekstu itp. oraz udostępniać poprawnie dokument klientom.

